



SCUOLA dell'INFANZIA

Le scuole dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo sono **sette**, dislocate sul territorio di quattro Comuni:

una per ciascuno dei Comuni di Abetone, Cutigliano, Piteglio e tre (San Marcello, Maresca, Campotizzoro) .

Sono aperte alla frequenza di bambini/e che compiono tre anni entro l'anno solare in corso ed ai piccoli nati nel periodo dal 1° gennaio al 28 febbraio dell'anno successivo sempre che esistano disponibilità di posti ed accordi con le amministrazioni comunali.

Organizzazione e giornata scolastica

L'orario è di **otto ore al giorno** (con possibilità di prolungamento ove ci sia necessità) per cinque giorni alla settimana, dal lunedì al venerdì, con inizio a settembre secondo il calendario scolastico regionale fino al 30 giugno.

La giornata "tipo" è così suddivisa:

- durante la prima ora e non oltre le 9.30, entrata dei bambini accompagnati dai genitori e di coloro che usufruiscono del servizio di trasporto;
- colazione(9.30/10.00circa)
- attività didattiche guidate(10.00/11.45circa)
- pranzo(12.00circa)
- eventuale riposo(13.00 circa)
- attività ludico motorie e didattiche(dalle 14.00 fino a fine orario)
- merenda(15.00/15.30circa)
- partenza mezzi di trasporto ed arrivo dei genitori dei bambini a piedi(dalle 15.30 fino a fine orario).

Progettazione

Gli obiettivi formativi della Scuola dell'Infanzia (programmazione curricolare obbligatoria ministeriale) sono conseguiti attraverso "Unità di Apprendimento" tenendo conto di CINQUE campi di esperienza :

- 1) il sé e l'altro (le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme)
- 2) Il corpo in movimento (identità, autonomia, salute)
- 3) linguaggi, creatività, espressione (gestualità, arte, musica, multimedialità)
- 4) I discorsi e le parole (comunicazione, lingua, cultura)
- 5) La conoscenza del mondo

I docenti inoltre progettano a livello annuale, sulla base delle proposte del Collegio dei Docenti e la condivisione dei genitori, attività didattiche specifiche, ampliando l'offerta formativa in base alle varie esigenze e necessità (programmazione annuale di istituto). Tali progetti di solito riguardano le seguenti attività:

- Accoglienza
- Ambiente
- Continuità fra scuole
- Laboratori (teatro, arte, lettura, multi-cultura, multimedialità, ecc.)
- sostegno ai bambini diversamente abili
- gite ed uscite
- Salute

Entrambe le Progettazioni sono all'Albo di ogni scuola e possono essere liberamente consultate.

Obiettivi e finalità

Ogni progetto educativo ed ogni attività didattica svolta, sono pensati in coerenza con la domanda formativa delle famiglie e tesi a consentire a tutti i bambini/e le migliori condizioni di crescita. Si prefiggono il raggiungimento di avvertibili traguardi in ordine allo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza.

IMPARARE A IMPARARE

- Sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze in un ambiente sociale
- Imparare a riconoscersi come individuo a se', ma anche come soggetto appartenente ad una comunità
- scoprire gli altri, i bisogni e le necessità, tramite le regole condivise
- Scoprire la differenza fra diritti e doveri .

COMUNICARE COLLABORARE E PARTECIPARE

- Acquisire il controllo delle proprie emozioni
- Porre attenzione al punto di vista dell'altro
- Acquisire linguaggi diversi per esprimere sentimenti ed emozioni
- Esplorare la realtà e comprendere le regole della vita quotidiana

RISOLVERE PROBLEMI, INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI, ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE

- Saper riflettere sulle esperienze esplorando, osservando, confrontandosi.
- Tradurre l'esperienza in tracce a livello personale e collettivo
- Narrare, rappresentare, fare domande e riflettere
- Sperimentare l'approccio al fondamento della democrazia, della legalità attraverso il rispetto di persone, natura, oggetti.

La valutazione didattica

Nella Scuola dell'Infanzia la valutazione viene effettuata all'inizio ed alla fine dell'anno scolastico, anche se ne esistono di intermedie attraverso le osservazioni delle insegnanti per comprendere i livelli raggiunti per fasce di età, allo scopo di promuovere, sostenere e rafforzare ogni bambino al massimo delle proprie possibilità. Per i bambini di cinque anni, alla fine dell'anno scolastico, viene compilata una scheda di valutazione specifica che viene presentata agli insegnanti della Scuola Primaria.