



SCUOLA PRIMARIA

Le scuole primarie facenti parte dell'Istituto Comprensivo sono **sette**, dislocate sul territorio di quattro Comuni: una per ciascuno dei Comuni di Abetone e Piteglio, due a Cutigliano (Cutigliano e Pian degli Ontani), e tre a San Marcello (San Marcello, Maresca, Campotizzoro) .

L'orario settimanale è di 29.30 ore per tutte le classi , articolate su due giorni con frequenza anche pomeridiana e tre giorni con il solo orario antimeridiano.

I docenti che operano sulle classi sono più di uno e la loro organizzazione è la più funzionale per le esigenze della scuola.

La distanza fra i plessi e un numero di bambini non sempre sufficiente costringe ad operare con un'organizzazione scolastica in verticale, cioè con docenti che insegnano a bambini di età diversa (pluriclassi).

I rapporti con le famiglie sono regolati da una calendarizzazione annuale che può essere visionata nella parte relativa alle singole scuole.

Gli insegnanti nel loro operato seguono degli obiettivi stabiliti all'interno dell'istituto, ma che si richiamano ad indicazioni nazionali.

PROGETTAZIONE - Le nuove indicazioni per il curricolo

A partire dall'anno scolastico 2007-08 le scuole sono state chiamate a " progettare il curricolo" sulla base di nuove Indicazioni nazionali . La progettazione sul curricolo di questo istituto si richiama alla normativa nazionale sulle competenze chiave di cittadinanza , consultabili sul sito http://www.pubblica.istruzione.it/normativa/2007/allegati/all2_dm139new.pdf .

➤ **NUOVE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO:**

Negli allegati è possibile consultare la progettazione verticale delle singole discipline.

PROGETTI

L'attività curricolare è supportata con una serie di progetti elaborati a livello di singolo plesso o in collaborazione tra due o più plessi.

Il complesso dei progetti fa parte integrante del Piano dell'Offerta Formativa. Nel corso dell'anno scolastico il Piano può essere integrato anche in relazione a proposte di enti, associazioni, realtà produttive, genitori.

Le modalità e i tempi con i quali vengono applicati gli obiettivi del P.O.F. sono individuati all'inizio dell'anno scolastico.

LA SCUOLA PRIMARIA PROMUOVE L'ACQUISIZIONE DELLA COMPETENZA DI BASE DI CITTADINANZA LAVORANDO SU :

DIMENSIONE COGNITIVA :

- Comprensione e produzione di messaggi diversi
- Acquisizione e interpretazione critica dell'informazione
- Individuazione di collegamenti e relazioni
- Individuazione e risoluzione di situazioni problematiche, formulazione e verifica di ipotesi formulazione e realizzazione di progetti

DIMENSIONE AFFETTIVA :

- Azione attiva e consapevole
- Riconoscimento di bisogni e diritti
- Riconoscimento degli altri attraverso l'interiorizzazione di regole e l'acquisizione di responsabilità.

DIMENSIONE SOCIALE :

- Lavoro e interazione di gruppo
- Comprensione dei diversi punti di vista
- Realizzazione di attività progettuali collettive finalizzate alla prima educazione , alla convivenza civile e democratica .

LA VALUTAZIONE

il decreto 133 dell'agosto 2008 ha reintrodotto la valutazione in decimi in tutti gli ordini di scuola, per tutte le discipline , compresa la condotta (dalla scuola media)

La valutazione degli apprendimenti attesi prima riportati avviene, per ciascuna classe o biennio, secondo i livelli **Ottimo, Distinto, Buono, Sufficiente e Non sufficiente**.

A conferma della linea di continuità che ispira l'attività dell'Istituto, i descrittori corrispondenti a ciascuna voce sono del tutto analoghi a quelli individuati per la scuola secondaria di I grado.

Livello	Descrittori
OTTIMO 9-10	Possiede conoscenze ampie ed approfondite e sa applicarle anche in contesti diversi da quelli scolastici. Non incontra nessuna difficoltà davanti a problemi complessi. Rielabora le sue conoscenze in modo personale, espone con un linguaggio chiaro e corretto. Ha un metodo di lavoro autonomo ed efficace.
DISTINTO 8	Possiede conoscenze abbastanza approfondite e complete. Sa applicarle senza gravi errori concettuali anche in contesti pratici e di vita quotidiana. E' adeguata la risoluzione di problemi complessi, rielabora le conoscenze in modo abbastanza personale espone con chiarezza e terminologia adeguata. Il metodo di lavoro è complessivamente efficace.
BUONO 7	Possiede conoscenze non molto approfondite, ma sa applicarle abbastanza correttamente e con pochi errori. E' adeguata la risoluzione di problemi non sempre rielabora in modo personale .Espone con un linguaggio di solito appropriato. Il metodo di lavoro non è sempre efficace.
SUFFICIENTE 6	Possiede conoscenze superficiali e commette errori nell'applicarle. Non possiede autonomia nell'elaborare quanto appreso, comprende solo parzialmente gli aspetti essenziali delle discipline. Usa un linguaggio non sempre appropriato.
NON SUFFICIENTE 4-5	Possiede conoscenze parziali e frammentarie e commette spesso errori nell'applicarle. Non ha autonomia. Si esprime con grande difficoltà commettendo gravi errori.