

religione

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della Scuola Primaria		Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della Scuola Secondaria di I grado	
1) Conosce la nuova immagine di Dio, proposta da Gesù: il Padre Buono e Misericordioso.		1) L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sull'assoluto, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.	
2) Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua interrogandosi rispetto al modo in cui lui stesso percepisce vive tali festività.		2) Sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità accogliente.	
3) Riconosce nella Bibbia, libro sacro per Ebrei e Cristiani, l'importanza che da sempre ha per il patrimonio artistico-culturale dell'umanità. Conosce e riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù.		3) Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù,	
4) Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento.		4)) Individua le tappe essenziali del cristianesimo delle origini, gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e presente.	
5) Conosce espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.		5) Interpreta alcune manifestazioni artistiche nella prospettiva cristiana più profonda traendo da essa la sua dimensione spirituale.	
6) Si avvicina ai valori etici e religiosi.		6) Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e vi riflette in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.	
7) Conosce la storia delle religioni traendone spunti di dialogo e di confronto tra le diverse "esperienze religiose" dei bambini.		7) Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua i frutti e le tracce presenti a livello locale e italiano.	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
Classe III Scuola Primaria	Classe V Scuola Primaria	Classe III Scuola Secondaria di I grado	
DIO E L'UOMO	DIO E L'UOMO	DIO E L'UOMO	
Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore, Padre e che fin dall'origine ha stabilito un'alleanza con l'uomo	Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il Regno di Dio con parole e azioni.	Approfondire l'identità storica di Gesù e correlarla alla fede cristiana che riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo.	
Conoscere Gesù di Nazareth come Emmanuele e Messia, risorto e testimoniato.	Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane.	Riconoscere la Chiesa, generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità edificata da carismi e ministeri, nel suo cammino lungo il corso della storia.	
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Conoscere nei sacramenti e nelle celebrazioni liturgiche i segni della salvezza di Gesù e l'agire dello Spirito Santo nella Chiesa fin dalle sue origini	Considerare, nella prospettiva dell'evento Pasquale, la predicazione, l'opera di Gesù e la missione della Chiesa nel mondo.	
Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali.			

religione

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni	Confrontare alcune categorie fondamentali per la comprensione della fede ebraico-cristiana (rivelazione, messia, risurrezione, salvezza...) con quelle delle altre religioni.
Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare.		
Conoscere il significato di gesti e segni liturgici come espressione di religiosità	LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.	Utilizzare la Bibbia come documento storico-culturale e riconoscerla anche come Parola di Dio nella fede della Chiesa.
Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo.	Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.	Individuare il messaggio centrale dei testi biblici, utilizzando informazioni storico-letterarie e seguendo metodi diversi di lettura.
Apprezzare l'impegno della comunità umana e cristiana nel porre alla base della convivenza l'amicizia e la solidarietà.	Identificare i principali codici dell'iconografia cristiana.	Decifrare la matrice biblica delle principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche) italiane ed europee.
Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane	Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.	
Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.	IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	IL LINGUAGGIO RELIGIOSO
	Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.	Esprimere i simboli e i segni nella comunicazione religiosa e nella liturgia sacramentale.
	Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.	Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale e moderna.
	I VALORI ETICI E RELIGIOSI	I VALORI ETICI E RELIGIOSI
	Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo.	Comprendere il significato della scelta di una proposta di fede per la realizzazione di un progetto di vita libero e responsabile.

	<p style="text-align: center;">OBBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Classe 5° Scuola Secondaria di 2° grado</p> <p>Approfondire il passaggio tra Gesù storico e Cristo della fede nella elaborazione cristiana.</p> <p>Conoscere il volto della Chiesa alla luce del Concilio Vaticano II.</p> <p>Riconoscere in situazioni e vicende contemporanee i modi con cui la Chiesa ha realizzato e realizza il comandamento dell'amore.</p> <p>Acquisire maggiore conoscenza della religione ebraica nella sua tradizione; passaggio fondamentale per capire la nostra identità.</p>
--	--